

# Spornes gårdsbarnehage AS Årsplan 2020-2021



## Barnehagens samfunnsmandat

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barnehagens pedagogiske arbeid skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen. Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem (Barnehageloven, 2005, § 1 Formål). Barnehagens samfunnsmandat er i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng.

## Formålet med årsplan

Årsplanen skal synliggjøre barnehagens pedagogikk og hverdag. Den skal gi et innblikk i hvordan barnehagen skal jobbe det neste året og hva vi synes det er viktig å ha fokus på for at barnet skal trives, utvikle seg og bli klar til skolestart.

## Årsplanens funksjon

Årsplanen er et forpliktende dokument, som barnehagen skal styres etter, og er således en del av vår kvalitetssikring i tråd med lover og forskrifter. "Rammeplan" og "Lov om barnehager" setter rammene for årsplanens overordnede innhold og arbeid. Årsplanen skal gi en god oversikt og samtidig synliggjøre felles pedagogisk grunnsyn, samt bidra med god informasjon. På den måten kan vi sikre målrettet arbeid med omsorg, danning, lek og læring i nær forståelse med barnets hjem.

## 7 fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesser og egenverdi for barn i barnehagealder, og de skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng og de skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

De 7 fagområdene er:

Kommunikasjon, språk og tekst.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Kunst, kultur og kreativitet

Natur, miljø og teknologi

Antall, rom og form

Etikk, religion og filosofi

Nærmiljø og samfunn



## **Velkommen til Spornes gårdsbarnehage AS**

Spornes gårdsbarnehage er en barnehage med grønne verdier som ligger i naturskjønne omgivelser med Raet nasjonalpark som nærmeste nabo. Barnehagen drives som tilleggsnæring til Tromøy planteskole.

Vi har 62 barn fordelt på tre avdelinger i hovedhuset.

**Småspurvene:** Avdeling for de aller minste barna våre. Vi har en egen uteplass hos småspurvene.

**Spirene:** Aldersblandet gruppe 2 - 4 år.

**Blomsterbarna:** Avdelingen for de største barna våre. Vi holder til i 2 etasje. Vi har også egen utegruppe på blomsterbarna.

I tillegg til hovedhuset har barnehagen drivhus, lavvo, utekjøkken med bakerovn, snekkerbod og et grindbygg vi benytter oss av daglig.

Å være miljøbevisst er viktig for oss, derfor har vi blant annet en fyrkjele for å kunne forsyne bygningen med vannbåren varme. Brensel til fyrkjelen hentes fra gårdseiers skog.

## **Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest**

Alle som jobber i barnehagen er pålagt taushetsplikt og opplysningsplikt i forhold til informasjon vedrørende barna, foresatte og personalet. Videre må alle som jobber i barnehagen legge fram politiattest ved tiltredelse. Attesten skal vise om vedkommende er siktet, tiltalt eller dømt for seksuelle overgrep.

## **Barnehagen har mange samarbeidspartnere:**

Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT), helsestasjon, skoler, barnevern, fagteam, spesialpedoger og logopeder etc. Barnehagen har en lovpålagt opplysningsplikt til barnevernet som gjelder forhold de blir kjent med der barns helse eller liv står i fare. Foreldre/foresatte vil bli informert og involvert i saker som gjelder deres barn.

## Barnehagens verdigrunnlag

Hos oss skal barna være sammen med voksne som har tid. Voksne som skal gi hvert barn trygghet, anerkjennelse og respekt. Vi skal bidra i danningen av barnas verdier og holdninger.

Barna skal få leke i rolige omgivelser med vakker natur på alle kanter.

Barnehagedagen skal preges av glede, lek og gode venner.

Barna skal få delta i daglige gjøremål sammen med oss voksne og vi skal arbeide i drivhuset med grønnsaker og blomster. Vi skal sørge for at barnet daglig føler mestring. Følelsen av å mestre er sentral i utviklingen av selvfølelse og identitet.

Vi skal jobbe sammen i grupper hvor barna lærer å samarbeide med hverandre. Ved å samarbeide vil de lære å respektere, inkludere og bli rause med hverandre.

Vi skal gi barna forståelse av hva bærekraftig utvikling er. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold. For å kunne ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det, er det en forutsetning at vi fremmer bærekraftig utvikling.



## 4 satsningsområder i Spornes gårdsbarnehage

1. **Fra jord til bord:** Her deltar barna aktivt i alle ledd i prosessen fra vi sår et frø til vi høster og spiser det vi har sådd. Vi jobber i mindre grupper hvor barna lettere lærer å samarbeide og hjelpe hverandre. Grunntanken bak det vi i barnehagen kaller «det grønne» er at i dette arbeidet samarbeider vi, føler mestring og blir trygge på oss selv. Vi ser at vi betyr noe for gruppen og arbeidet.
2. **Lek:** Å tilrettelegg og støtte opp om god lek er en av våre viktigste oppgaver i barnehagen. Leken gir glede og venner. Lek er en av de viktigste arenaer hvor barn utvikler sosiale ferdigheter, noe som er nødvendig for at de skal bli trygge på seg selv og få et godt liv. Gjennom leken utforsker barnet den virkeligheten barnet er en del av. Lek er en måte å takle endringer på og den er en problemløser!
3. **Natur og aktivitet:** Vi skal bruke mye tid ute og i naturen. Ved å være mye ute bidrar vi til å gi barna en følelse av nærhet til naturen. Vi er selv et stykke natur, vi er robuste og vi er skapt til å være i naturen. Vi har det best når vi er i det miljøet vi er ment å være i. Undersøkelser viser at barn som er i tilknytning til natur, får bedre psykososial tilpasning og de har bedre evne til å løse konflikter. I naturen får barna naturlige utfordringer tilrettelagt av naturen selv. Barna gir seg selv utfordringer tilpasset mestringsnivå, trygghet og mot. Hagen/uteområdet er av stor betydning for Spornes gårdsbarnehage. Vi skal sørge for at barna har busker å leke i, at de har trær å klatre i og de skal selv få valget om de vil gå rundt en kulle eller om de vil velge den bratteste og tøffeste vei til toppen.  
Vi skal sette fysisk aktivitet på dagsorden – gjennom lek, turn, dans og turer i skog og mark. Barn trenger plass og mulighet til å klatre, balansere og løpe. Det å mestre kroppen og være dyktig i fysisk lek, styrker barnets selvtillit i forhold til seg selv og andre. Sansene er mer åpne og det gjør forholdene for læring bedre.
4. **Språk:** Hos oss legger vi til rette for barnas språkbruk i meningsfulle sammenhenger. Blant annet i arbeidet med det grønne, samlingsstund, turer, måltider, prosjekter og i dagligdagse samtaler med barna. Vi bruker også snakkepakke som et pedagogisk verktøy. Her fortelles eventyr som støttes med konkrete. Det skaper glede, latter, motivasjon og en lystbetont bruk av språket.  
Vi leser for barna og bøker skal stå tilgjengelig for barna på alle avdelinger.

## Felleskap:

Barna skal oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Vi skal gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskapet.

Ingen skal oppleve å bli mobbet eller utestengt i barnehagen. Daglig jobber vi med å skape gode relasjoner mellom barna. Vi er opptatt av å styrke hvert barn. Gjennom arbeidet med det grønne, i lek og gjennom ulike prosjekter, styrkes barnets selvbilde og de blir trygge på seg selv og den de er.

I samlingsstund leser vi bøker om vennskap og mobbing og vi lærer å si fine ting til hverandre.

Vi voksne skal være gode rollemodeller og tydelige på hva slags adferd som ikke aksepteres i barnehagen. Det er nulltoleranse for mobbing, trakassering, dytting, biting, klyping osv.

Vår filosofi: Er vi trygge på oss selv og den vi er, har vi ikke behov for å mobbe andre!

## Medvirkning:

Vi skal gi barnet mulighet og rett til å uttrykke seg og få innflytelse på alle sider ved livet i barnehagen gjennom aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av virksomheten. Vi ansatte skal sikre at alle stemmer blir hørt og at alle opplever at de har betydning for det som foregår.

Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og får delta.

Selvstendige initiativer og evne til å forme sitt eget liv er en kvalitet!

I løpet av året har vi samtaler med hvert barn. Da forteller de litt om hva de liker å leke med, hvem de liker å leke med og om de trives i barnehagen. Denne samtalen blir også et tema under foreldresamtalen.



## Overgangen fra barnehagen til skole

Vi har et innholdsrikt og artig tilbud for våre førskolebarn. Det siste året brukes på å gjøre barna mer selvstendige og klare for livet som venter etter barnehagen. Her øver barna på riktig blyantgrep, begynnende skriveinteresse, mønster, former og tall. Tørre å ta ordet, hjelpe hverandre, lytte og samarbeide er viktige ting å øve på for førskolebarna.

Vi har barn som skal både til Roligheden skole og Sandnes skole. Vi har gjennom året et godt samarbeid med skolene. I løpet av året besøker vi første klasse og SFO og vi drar på tur med førskolebarn fra andre barnehager på Tromøya. Barna får møte fadderne sine og vi har overgangsmøter.

Målet er å sende fra oss barn som er trygge på seg selv og som behandler de rundt seg med respekt og raushet.



## Livsgledebarnehage

Spornes gårdsbarnehage er en livsgledebarnehage, det vil si at vi samarbeider med Færvik bo og omsorgssenter om å skape gode opplevelser for unge og gamle. Hensikten er å stimulere til felles aktivitet og fremme glede og respekt. Foruten sporadiske besøk både i barnehagen og på omsorgssenteret så feirer vi også høstfest sammen og vi treffes til grillfest på spornesstranda. Barna inviterer- og fremfører ulike prosjekter de har jobbet med gjennom året og vi er også så heldige at vi får bli med på omsorgssenterets idrettsdag som de har i juni.



## **Foreldresamarbeid og dokumentasjon**

Oppstartssamtale avholdes i løpet av innkjøringsdagene når et nytt barn begynner hos oss. Målet er å bli kjent slik at vi kan møte barnet på best måte. For oss er det viktig å få en tidlig og god dialog med dere foreldre/foresatte.

For at barna skal ha det best mulig i barnehagen er vi avhengig av et godt samarbeid mellom oss ansatte i barnehagen og dere som foreldre/foresatte. Det er dere som er eksperter på eget barn, så den daglige kontakten ved levering og henting er en viktig del av samarbeidet. Også informasjonen fra dere om begivenheter eller opplevelser som har betydning for barnet er viktig for barnehagen å vite.

Vi avholder foreldremøte og foreldresamtaler gjennom året og vi inviterer dere til å delta på arrangementer som blant annet lyktefest, påskefrokost, st lucia og sommeravslutning. Vi har også besteforeldre/familietreff i løpet av året. Her blir vi bedre kjent på en naturlig og uformell måte. Målet er å oppnå tillit og gjensidig åpenhet ved å tilrettelegge for ulike måter å møtes på.

Foreldre foresatte har medvirkning på barnehagens virksomhet gjennom representanter i samarbeidsutvalget og gjennom foreldrerådet.

**Foreldrerådet skal:**

**Bestå av samtlige foreldre/foresatte til alle barna i barnehagen.**

**Fremme felles interesser.**

**Bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø**

**Velge representanter til samarbeidsutvalget**

**Samarbeidsutvalget skal: bestå av like mange foreldre og ansatte. Eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene**

**Være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ**



## Livet i bikuben

Hånd i hånd med det grønne, jobber vi nå med et nytt prosjekt som vi kaller – Livet i bikuben.

I prosjektet skal vi lære mer om bienes fascinerende verden og at bier og humler må vi ta godt vare på. Bier pollinerer matplantene våre og regnes som grunnsteinene i økosystemet vårt. Uten biene, blir det rett og slett mindre mat. Og en tredjedel av all mat vi spiser er direkte avhengig av pollinering.

Og visste du også at bier som kvalifiserer til avl, er utpreget vennlige av natur. Aggressive linjer blir luket bort. Man skal tross alt leve fredelig i byen side om side.

Dessuten dør de når de stikker, og det vil de jo ikke...

I år skal vi lære masse om biene og andre insekter. Vi skal adoptere en bikube (levert av birøker Gunnar Vågsnes – som også hjelper oss i arbeidet), og vi skal lage blomstereng med blomster som bier og andre insekter er glad i.!



### **Småspurvene:**

**Maria Wikstøl – pedagogisk leder 100%**

**Bjørn Nystøl Nilsen – førskolelærer 100%**

**Clenir Bueno Dos Santos – pedagogisk medarbeider 100%**

**Heidi Lindaas – fagarbeider 100%**

**Tlf avdeling småspurvene: 940 54 921**

### **Spirene:**

**Sanne Hagen – pedagogisk leder 100%**

**Signe -Marie Alstrup – førskolelærer 100%**

**Silje Hansen – fagarbeider 100%**

**Bengt Samland – pedagogisk medarbeider 100%**

**Anne Grethe Reiten – pedagogisk medarbeider 100%**

**Tlf avd spirene: 940 54 926**

### **Blomsterbarna:**

**Catrine Frich Thuland – pedagogisk leder 100%**

**Julie Olsen – førskolelærer 100%**

**Benedikte Therkildsen – pedagogisk medarbeider 100%**

**Finn Olav Olsen – pedagogisk medarbeider 100%**

**Runar Edvardsen – pedagogisk medarbeider 100%**

**Inger Elene Nordheim – pedagogisk medarbeider 100%**

**Tlf avdeling blomsterbarna 940 54 927**

**Leni Samland –Vernepleier og daglig leder 100% Tlf: 915 65 462**

**Lene Olsen – pedagogisk leder og daglig leder 100% Tlf: 996 38 933**

**Mail: [post@spornesbarn.no](mailto:post@spornesbarn.no)**